



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИКАЗ

08.11.2016

№ 420

Луганск

Зарегистрировано в Министерстве юстиции
Луганской Народной Республики
30.11.2016 за № 576/923

Об утверждении Порядка организации индивидуальной формы обучения в
общеобразовательных организациях (учреждениях), организациях
(учреждениях) интернатного типа Луганской Народной Республики

С целью обеспечения равного доступа граждан к качественному непрерывному образованию в соответствии с государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, создания условий для получения доступного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, получения образования по индивидуальной форме обучения с учетом индивидуальных особенностей, творческой одаренности, состояния здоровья, демографической или иной сложной ситуации, в соответствии со статьями 36, 37 Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики, во исполнение части 5 статьи 5, подпункта 3 части 1 статьи 32 и статьи 40 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании», подпункта 5 пункта 4.1 и подпункта 15 пункта 5.5 Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденного постановлением Совета Министров от 07.01.2015 № 02-04/05/15 (с изменениями), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации индивидуальной формы обучения в общеобразовательных организациях (учреждениях), организациях (учреждениях) интернатного типа Луганской Народной Республики (далее - Порядок).

2. Руководителям управлений (отделов) образования администраций городов/районов Луганской Народной Республики, руководителям интернатных организаций (учреждений) при организации индивидуальной формы обучения в общеобразовательных организациях учреждениях, подведомственных им, руководствоваться Порядком, указанным в п.1 настоящего приказа.

3. Направить настоящий приказ в Министерство юстиции Луганской Народной Республики для государственной регистрации в установленном порядке.

4. Настоящий приказ вступает в силу по истечении 10 (десяти) дней после дня его официального опубликования.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Луганской Народной Республики Клипакова Н.В.

Министр

В.Г. Ткаченко

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и науки
Луганской Народной Республики
от «08»ноября 2016 г. № 420

Зарегистрировано в Министерстве юстиции
Луганской Народной Республики
30.11.2016 за № 576/923

Порядок организации индивидуальной формы обучения
в общеобразовательных организациях (учреждениях), организациях
(учреждениях) интернатного типа Луганской Народной Республики

I. Общие положения

1.1. Порядок организации индивидуальной формы обучения (далее – индивидуальное обучение) в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования разработан в соответствии со статьями 36, 37 Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики, во исполнение части 5 статьи 5, подпункта 3 части 1 статьи 32 и статьи 40 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании», подпункта 5 пункта 4.1 и подпункта 15 пункта 5.5 Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденного постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07.01.2015 № 02-04/05/15 (с изменениями).

1.2. Индивидуальная форма обучения в системе общего среднего образования является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса и внедряется для обеспечения права и доступа граждан на получение образования всех ступеней с учетом индивидуальных способностей, дарований, состояния здоровья, демографической или другой сложной ситуации.

1.3. Отношения между образовательными организациями (учреждениями) и родителями (законными представителями) по всем вопросам организации индивидуального обучения регулируются настоящим Порядком.

1.4. Индивидуальное обучение осуществляется в общеобразовательных организациях (учреждениях) всех типов и форм собственности. Индивидуальная форма обучения может быть предоставлена учащимся в течение учебного года в случаях, оговоренных настоящим Порядком.

1.5. Учащиеся, которые учатся индивидуально, являются участниками учебно-воспитательного процесса образовательной организации (учреждения), где они обучаются. Их права и обязанности определяются действующими нормативными правовыми актами Луганской Народной Республики.

Учащиеся, которые обучаются на индивидуальном обучении, в общеобразовательной организации (учреждении) являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса, членами классного коллектива и имеют право посещать уроки художественно-эстетического цикла, физической культуры (с учётом медицинских показаний), классные часы; получать бесплатное питание и пользоваться всеми льготами, предусмотренными действующим законодательством; принимать участие во внеурочное время в кружковой работе, работе факультативов, во всех воспитательных мероприятиях класса и школы (при условии, что ребёнок, обучающийся по индивидуальной форме обучения, своим поведением не представляет угрозу для жизни и здоровья окружающих). Права и обязанности детей, нуждающихся в индивидуальном обучении, определяются законами Луганской Народной Республики и другими нормативными правовыми актами.

В настоящем Порядке определения используются в следующих значениях:

Индивидуальная программа обучения – это документ, отражающий образовательные годовые цели и задачи по определённым предметам, поставленные перед учеником и его учителями, позволяющий создать условия для индивидуального обучения.

Индивидуальный учебный план – это совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимися из учебного плана общеобразовательной организации (учреждения), составленная на основе базового учебного плана (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и их возможностей) по индивидуальному распорядку.

Массовая школа – учреждение, обеспечивающее предоставление образовательных услуг для широких масс обучающихся.

1.6. Основанием для организации индивидуального обучения являются:

заключение врачебно-консультативной комиссии (справки ВКК – при необходимости) или выписки из протокола заседания психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с рекомендацией индивидуальной формы обучения;

заявление родителей (законных представителей);

приказ директора образовательной организации (учреждения);

документ, подтверждающий согласование управления (отдела) образования администраций городов/районов Луганской Народной Республики.

1.7. Право на индивидуальное обучение имеют:

учащиеся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (учреждение);

учащиеся, страдающие онкологическими заболеваниями;

учащиеся, которым необходимо пройти лечение в лечебном учреждении более одного месяца;

учащиеся, которые имеют высокий учебный потенциал и могут ускоренно закончить образовательную организацию (учреждение);

учащиеся, проживающие в селах и поселках (когда количество учеников в классе составляет менее 5 человек);

учащиеся, которые имеют низкий уровень знаний в течение двух лет обучения в школе I степени;

учащиеся, нуждающиеся в коррекции физического и (или) умственного (психического) развития (в случае, если родители (законные представители), отказываются направлять ребенка в соответствующую специальную (коррекционную) общеобразовательную организацию (учреждение).

II. Организация индивидуального обучения

2.1. Для организации индивидуального обучения учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (учреждение), кроме документов, определенных в п. 1.6 настоящего Положения, прилагается справка, заверенная печатью врачебно-консультативной комиссии и печатью лечебного учреждения, в которой указывается период обучения по индивидуальной форме обучения или заключение ПМПК. Осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам, утвержденным директором образовательной организации (учреждения), в случае необходимости в течение учебного года.

2.2. Индивидуальное обучение учеников, которым необходимо пройти лечение в лечебном учреждении больше одного месяца, организуется на базе ближайшей, по расположению к месту лечения, образовательной организации (учреждения), которая определена управлением (отделом) образования администраций городов и районов Луганской Народной Республики, и начинается не ранее 3-5 дней после того, как больной поступает в лечебное учреждение. При наличии в группе 5 и более человек обучение осуществляется по групповой форме (по мере потребности в течение учебного года).

Контингент таких учащихся учитывается в статистических отчетах тех образовательных организаций (учреждений), где они учатся постоянно, но не отчисляются из состава учащихся образовательной организации (учреждения), к которой они зачислены.

Результаты выполнения индивидуального учебного плана и программ, достижения учащихся в обучении фиксируются в справке, подписанной директором образовательной организации (учреждения), которая обеспечивает индивидуальное обучение.

2.3. Индивидуальное обучение учащихся, имеющих высокий потенциал к обучению, способность и возможность ускоренно закончить образовательную организацию (учреждение), кроме документов, определенных в п. 1.6 настоящего Положения, осуществляется на основании решения

педагогического совета образовательной организации (учреждения) по индивидуальному учебному плану, утвержденному управлением (отделом) образования администраций городов/районов Луганской Народной Республики в начале учебного года.

2.4. Индивидуальное обучение учащихся, проживающих в селах (в случае, если количество учеников в классе составляет менее 5-ти человек), организуется по индивидуальному учебному плану, утвержденному управлением (отделом) образования администраций городов/районов Луганской Народной Республики (с начала учебного года).

2.5. Для организации индивидуального обучения учащихся, имеющих низкий уровень знаний в течение двух лет обучения в школе I ступени, нуждающихся в коррекции физического и (или) умственного (психического) развития, кроме документов, указанных в п. 1.6 настоящего Положения, прилагается выписка из протокола заседания ПМПК. Такие ученики могут продолжить обучение по индивидуальным учебным планам и программам.

2.6. Для организации индивидуального обучения учащихся, страдающих онкологическими заболеваниями, кроме документов, определенных в п. 1.6, прилагается справка, заверенная печатью врачебно-консультативной комиссии и печатью лечебного учреждения. Осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам, утвержденным директором образовательной организации (учреждения), в случае необходимости в течение учебного года.

2.7. После окончания срока индивидуального обучения учащийся может продолжить занятия в образовательной организации (учреждении), учеником которой он является, на общих основаниях, если обучение осуществлялось по программе общеобразовательной школы или программе интенсивной педагогической коррекции для детей с задержкой психического развития, при условии, что по окончанию специального обучения задержка психического развития была скорректирована.

2.8. Индивидуальное обучение осуществляется педагогическими работниками, имеющими соответствующее педагогическое либо дефектологическое образование. Индивидуальное обучение детей по общеобразовательной программе осуществляют педагоги массовой школы.

Детей, нуждающихся в коррекции психофизического развития, обучают специалисты, имеющие дефектологическое образование (олигофренопедагоги, логопеды, сурдопедагоги, тифлопедагоги).

Состав педагогов утверждается приказом директора образовательной организации (учреждения); расписание учебных занятий и учебный план согласовывается (письменно) с родителями (законными представителями) учеников.

2.9. Индивидуальные учебные планы составляются на основе типовых учебных планов, разработанных Научно-методическим центром развития образования, утвержденных Министерством образования и науки Луганской Народной Республики. Образовательный уровень учащихся, обучавшихся по

индивидуальной форме, должен соответствовать требованиям Государственных образовательных стандартов Луганской Народной Республики.

2.10. Выполнение индивидуального учебного плана и программ, достижения учащихся в обучении фиксируются в отдельных журналах для индивидуального обучения (приложение).

2.11. Учебные достижения детей, которые обучаются по индивидуальной форме обучения, оцениваются соответственно требованиям индивидуальных учебных программ.

2.12. В случае осуществления индивидуального обучения по однотипным индивидуальным учебным программам учащихся 1-4-х классов на отдельных занятиях можно объединять в группы численностью до 5-ти человек.

III. Оценивание знаний учащихся

3.1. Оценивание учебных достижений учащихся осуществляется педагогическими работниками в соответствии с критериями оценивания учебных достижений учащихся в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования Государственного образовательного стандарта Луганской Народной Республики.

По результатам годового оценивания учащимся 2-4-х, 5-8-х, 10-х классов, обучающихся по индивидуальным планам, выдается табель успеваемости.

3.2. Учащиеся, которые прошли государственную итоговую аттестацию, получают аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики.

3.3. Освобождению от итоговой государственной аттестации подлежат учащиеся, которые учились индивидуально по состоянию здоровья или по другим уважительным причинам. Освобождение осуществляется в порядке, установленном распорядительными актами Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, органов управления (отдела) образования администраций городов/районов Луганской Народной Республики, общеобразовательных организаций (учреждений), организаций (учреждений) интернатного типа.

3.4. В случае несогласия с результатами годового или итогового оценивания ученик, родители (законные представители) имеют право обжаловать их в соответствующем органе управления (отдела) образования администраций городов/районов Луганской Народной Республики в порядке, установленном действующим законодательством.

3.5. Учащиеся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (учреждение), в связи с тем, что им необходимо пройти лечение в лечебном учреждении больше одного месяца, проживающие в селах и поселках (в случае, если количество учеников в классе составляет менее 5-ти человек), также могут награждаться медалью «За особые успехи в учении»

в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики.

3.6. Учащиеся, которые учились по индивидуальной форме обучения и имеют высокие результаты в изучении учебных предметов, могут награждаться похвальным листом «За отличные успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые достижения в изучении отдельных предметов» в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики.

IV. Распределение часов для организации индивидуального обучения

4.1. Количество часов для организации индивидуального обучения в соответствии с количеством предметов обязательной части учебного плана (для учащихся 1-9-х классов) и обязательных учебных предметов на базовом уровне (для 10-11-х (12-х) классов) учебного плана определяется приказом директора образовательной организации (учреждения) и утверждается соответствующим органом управления (отдела) образования администраций городов/районов Луганской Народной Республики:

1 – 4-е классы – 5 часов в неделю на каждого учащегося или на группу учащихся;

5 – 9-е классы – 8 часов в неделю на каждого учащегося или на группу учащихся;

10 – (11) 12-е классы – 12 часов в неделю на каждого учащегося или на группу учащихся, – при условии выполнения требований Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования Луганской Народной Республики.

4.2. Количество часов для организации индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в коррекции физического и (или) умственного развития, для учащихся, страдающих онкологическими заболеваниями, в соответствии с количеством предметов обязательной части учебного плана (для учащихся 1-9-х классов) и обязательных учебных предметов на базовом уровне (для 10-11-х (12-х) классов) учебного плана определяется приказом директора образовательной организации (учреждения), утверждается соответствующим органом управления (отдела) образования администраций городов/районов Луганской Народной Республики и составляет:

1 – 4-е классы – 10 часов в неделю на каждого учащегося или на группу учащихся;

5 – 9-е классы – 14 часов в неделю на каждого учащегося или на группу учащихся;

10 – 11 (12)-е классы – 16 часов в неделю на каждого учащегося, – при условии выполнения требований образовательного Государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования Луганской Народной Республики.

V Финансовое обеспечение

5.1. Финансирование индивидуального обучения учащихся осуществляется за счет средств государственного бюджета Луганской Народной Республики (в пределах выделенных ассигнований) и других источников согласно действующему законодательству Луганской Народной Республики.

Первый заместитель
Министра образования и науки
Луганской народной Республики

Н.В. Клипаков

Приложение
к приказу Министерства образования и науки
Луганской Народной Республики
от 08.11.2016 № 420

Форма журнала для индивидуального обучения

Левая страница журнала			Правая страница журнала			
№ п/п	ФИО обучающегося	Дата проведения урока	№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Домашнее задание